Jaarverslag MR
Daltonschool Katwijk 2025–2026

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van Daltonschool Katwijk over schooljaar 2025-2026. In dit verslag blikken wij terug op de onderwerpen die gedurende het schooljaar in de MR zijn besproken. De MR vervult een belangrijke rol als gesprekspartner van de directie en denkt actief mee over het beleid, de kwaliteit van het onderwijs en de ontwikkeling van de school.

De MR bestond in schooljaar 2025-2026 uit vertegenwoordigers van zowel de personeelsgeleding als de oudergeleding. Gedurende het schooljaar vonden vier reguliere vergaderingen plaats.

Samenstelling MR

De MR bestond uit:

- Kirsten van Amerongen
- Tara Stroombergen
- Mieneke Pronk
- Ceylan Demir

Daarnaast vertegenwoordigde Kirsten Daltonschool Katwijk in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Stichting OBODB.

Vergaderingen

In schooljaar 2025-2026 vergaderde de MR op de volgende data:

- 3 november 2025
- 2 februari 2026
- 20 april 2026
- 29 juni 2026

Tijdens iedere vergadering werden actuele ontwikkelingen binnen de school besproken en werden de MR-leden geïnformeerd over beleidsmatige en organisatorische onderwerpen.

Belangrijkste besproken onderwerpen

Organisatie en personeel

Gedurende het schooljaar is de MR geïnformeerd over diverse personele ontwikkelingen, waaronder de tijdelijke herverdeling van directietaken, uitbreiding van werkzaamheden binnen het team en de formatie voor schooljaar 2026-2027. Ook het werkverdelingsplan is meerdere malen besproken. De personeelsgeleding heeft ingestemd met de wijzigingen in het pauzerooster, waardoor leerkrachten tijdens schooltijd meer aaneengesloten pauzetijd hebben gekregen.

Financieel beleid

De MR heeft kennisgenomen van de begroting 2026 en de werkwijze rondom de meerjarenbegroting. De directie heeft toegelicht hoe de begroting binnen de stichting tot stand komt en welke financiële keuzes daarbij worden gemaakt. Daarnaast is de MR geïnformeerd over verschillende subsidies, waaronder:

- Brugfunctionaris;
- School & Omgeving;
- Schoolmaaltijden;
- Jeugdeducatiefonds.

Onderwijskwaliteit

Gedurende het schooljaar heeft de MR regelmatig gesproken over de ontwikkeling van de onderwijskwaliteit. Daarbij kwamen onder andere aan bod:

- de uitvoering van het jaarplan;
- de implementatie van Blink Taal & Lezen en Spelling;
- de verdere ontwikkeling van effectief didactisch handelen;
- het traject rondom traumasensitief onderwijs;
- de evaluatie van het Daltonvisitatietraject;
- de voorbereidingen voor het nieuwe schoolplan 2027-2031.

De directie heeft de MR meegenomen in de opbrengsten van diverse kwaliteitsmetingen. De resultaten van de WMKPO-enquête lieten zien dat leerlingen de school gemiddeld beoordelen met een 8,3. Positieve punten waren onder andere de kwaliteit van de lessen, de sfeer op school en de betrokkenheid van medewerkers. Aandachtspunten liggen bij het verder versterken van de sociale veiligheid en inclusie.

Pedagogisch klimaat

Een belangrijk onderwerp gedurende het schooljaar was het versterken van een veilig en positief schoolklimaat. De MR heeft ingestemd met de invoering van een schoolbrede maatregelenladder als onderdeel van het pedagogisch beleid. Daarnaast is gesproken over het verder ontwikkelen van een eenduidige pedagogische aanpak binnen de school.

Beleidsdocumenten

Gedurende het schooljaar heeft de MR verschillende beleidsdocumenten besproken of vastgesteld, waaronder:

- het MR-reglement;
- het huishoudelijk reglement;
- de klachtenprocedure van Stichting OBODB;
- het werkverdelingsplan;
- het vakantierooster 2026-2027.

Daarnaast is vooruitgekeken naar het opstellen van het nieuwe schoolplan.

Ouders en communicatie

De MR heeft meegedacht over het vergroten van de ouderbetrokkenheid. Onderwerpen waren onder andere:

- de opzet van een ouderraad;
- koffiemomenten voor ouders in samenwerking met JESRijnland;
- mogelijkheden om ouders nog meer bij de school te betrekken.

Ook zijn praktische onderwerpen besproken, zoals het beleid rondom te laat komen, de communicatie rondom de tussenschoolse opvang en het stimuleren van gezonde voeding.

GMR

Via de vertegenwoordiging in de GMR werd de MR geïnformeerd over bovenschoolse ontwikkelingen, waaronder:

- de klachtenregeling;
- arbobeleid;
- stagebeleid;
- AI in het onderwijs;
- het fietsleaseplan.

Instemming en advisering

De MR heeft gedurende het schooljaar gebruikgemaakt van haar advies- en instemmingsrechten. Onder andere is ingestemd met:

- het werkverdelingsplan;
- het MR-reglement;
- het huishoudelijk reglement;
- het conceptvakantierooster 2026-2027.

Daarnaast heeft de MR positief geadviseerd over diverse beleidsontwikkelingen en constructief meegedacht over de verdere ontwikkeling van Daltonschool Katwijk.

Terugblik

De MR kijkt terug op een constructief en prettig schooljaar waarin sprake was van een open samenwerking met de directie. Er was ruimte voor kritische vragen, inhoudelijke gesprekken en gezamenlijke besluitvorming.

In schooljaar 2026-2027 zal de MR zich blijven inzetten voor kwalitatief goed onderwijs, een veilige leeromgeving, betrokken ouders en medewerkers en een verdere ontwikkeling van Daltonschool Katwijk.